

FRANCESE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della Scuola Secondaria di Primo grado)	
	Abilità	Conoscenze/esperienze
	Francese	
<p><i>I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.</i></p> <p>L'alunno comprende vocaboli, frasi ed espressioni di uso quotidiano. Comunica in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive con semplici termini aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Scrive brevi lettere o messaggi. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.</p>	<p>Ascolto (Comprensione orale). Comprendere i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Parlato (Produzione e interazione orale). Descrivere oralmente situazioni e raccontare esperienze personali.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Gestire conversazioni ottenendo informazioni e scambiando idee.</p> <p>Lettura (Comprensione scritta). Leggere e comprendere i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari o di studio e trarne informazioni specifiche.</p> <p>Scrittura (Produzione scritta). Produrre risposte a questionari.</p> <p>Scrivere semplici resoconti, brevi lettere o messaggi adeguati al destinatario.</p> <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p>	<p>Funzioni: salutare, presentarsi, chiedere e dire la provenienza, la nazionalità; descrivere persone e oggetti; parlare di ciò che si ha; dare istruzioni, ordini e divieti; esprimere preferenze gusti e opinioni; dire e chiedere l'ora; offrire, proporre, invitare, accettare e rifiutare; parlare di quantità; parlare di abitudini e di azioni in corso; descrivere attività del tempo libero; rispondere al telefono; parlare del tempo atmosferico; parlare di eventi passati e futuri; parlare della salute e del cibo; esprimere necessità, obblighi e proibizioni; fare confronti e paragoni; fare ipotesi.</p> <p>Lessico: saluti, numeri, alfabeto, nazioni e nazionalità, colori, giorni della settimana, mesi, stagioni, materie scolastiche, oggetti della classe, famiglia, animali, caratteristiche fisiche, azioni quotidiane, cibi e bevande, attività sportive e del tempo libero, strumenti musicali, tempo atmosferico, personalità, professioni, corpo umano, malattie, casa, luoghi della città, mezzi di trasporto, abbigliamento.</p> <p>Strutture: pronomi personali soggetto, articoli determinativi e indeterminativi, il femminile degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, forma interrogativa e negativa, le preposizioni articolate, gli articoli partitivi, gli avverbi di</p>

		<p>quantità, le preposizioni di luogo, uso di il y a, il pronome on, i pronomi personali complemento, presente indicativo dei verbi essere, avere, verbi prima, seconda e terza coniugazione, l'imperativo, il passato prossimo, l'imperfetto, il futuro, il condizionale, l'accordo del participio passato con l'ausiliare essere, i pronomi relativi, il comparativo.</p>
--	--	---